

# CATALOGUE FORMATIONS 2025

## Accueil familial

## CetteFamille – Organisme de formation

**Nous proposons des formations basées sur une méthode pédagogique axée sur l'échange de pratiques et sur les problématiques issues du terrain, animées par des professionnels experts de l'accueil familial (juriste, psychologue, psychomotricien, infirmier) afin de répondre aux besoins et aux attentes des accueillants familiaux. Les formations sont construites à partir des besoins identifiés des Conseils départementaux afin de répondre aux spécificités de chaque territoire et de valoriser les pratiques territoriales.**

**Merci de nous contacter 4 à 6 mois avant le début de chaque session de formation pour anticiper vos besoins.**





## Partenariat avec l'Union Nationale des MFR

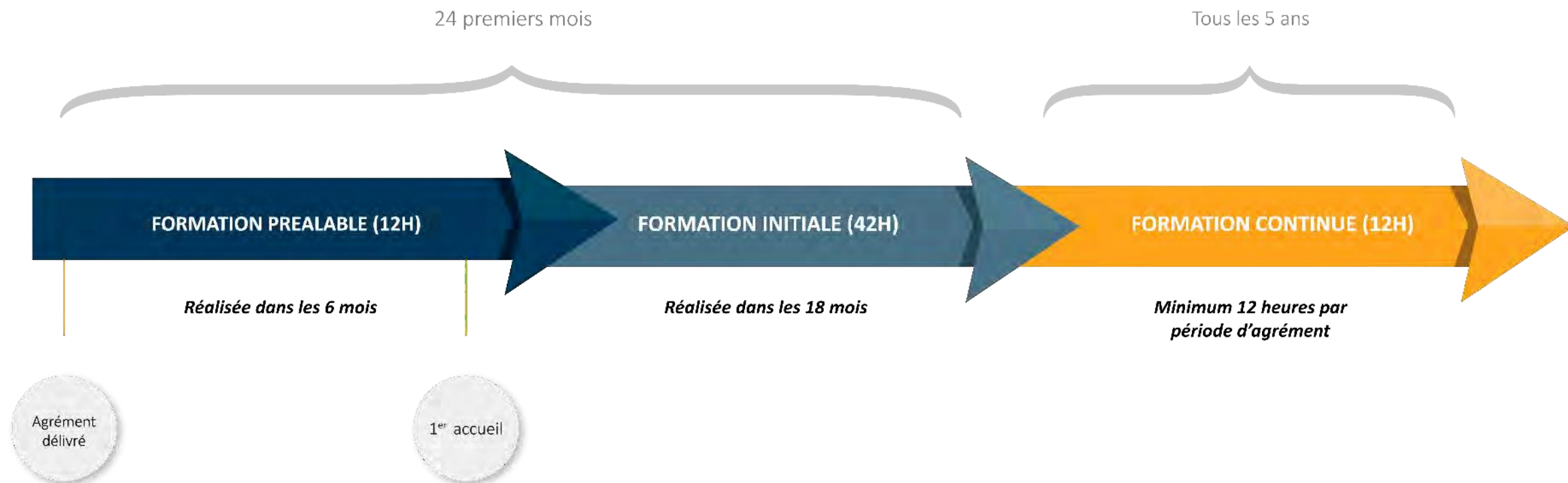
Le rapprochement pour la formation des accueillants familiaux est à associer à une rencontre et à un projet de coopération entre les associations MFR « Services aux Personnes » engagées depuis longue date dans l'accompagnement en formation des jeunes et des adultes du territoire et CetteFamille.

Le partenariat prend appui sur des valeurs partagées et sur une complémentarité d'action visant à combiner expertise sur le champ de l'accueil familial, expertise sur le champ des services à la personne, connaissance du contexte local, proximité et réactivité.

L'équipe pédagogique positionnée sur chaque territoire bénéficie des connaissances accumulées sur l'accueil familial dans les 2 départements où le groupement assure la formation. Ces expériences de formation permettent d'améliorer sans cesse la qualité des déroulés et des contenus de formation proposés, rendant la formation ainsi extrêmement spécifique et spécialisée pour l'accueil familial.

# La formation des accueillants familiaux

## Une formation en 3 étapes





Catalogue de formations accueil familial 2025  
**FORMATION PREALABLE  
AU PREMIER ACCUEIL**

# Cadre juridique et institutionnel de l'accueil familial

## Objectifs pédagogiques :

- ▶ Comprendre les notions de limites de vie familiale partagée et de continuité de l'accueil
- ▶ Identifier les points importants du référentiel d'agrément et les engagements liés (continuité de l'accueil, maintien des liens familiaux, administration des médicaments etc.)

## Contenus :

- ▶ « Accueillir chez soi, ça veut dire quoi ? » : les implications du travail à domicile
- ▶ Les limites juridiques de l'accueil familial
- ▶ Retour sur le référentiel d'agrément et les éléments à retenir : engagements, limites, obligations

## Prérequis :

Obtention de l'agrément du Conseil départemental

### Méthodes pédagogiques

- ▶ apports théoriques et méthodologiques
- ▶ cas pratiques et mises en situation
- ▶ travaux en sous-groupes
- ▶ échanges et mutualisation

### Modalités d'évaluation

Grille d'auto-évaluation des acquis de la formation

### Intervenant

Juriste spé. droit du secteur médico-social

**900€ TTC**

*Groupe de 5 à 12 personnes  
Journée de 6 heures*

# Contrat d'Accueil et Projet d'Accueil Personnalisé

## Objectifs pédagogiques :

- ▶ Identifier les points importants de la vie du contrat d'accueil conformément au CASF (mise en place, essai, absences, rupture)
- ▶ Comprendre les règles de rémunération de l'accueillant
- ▶ Mettre en place un projet d'accueil personnalisé (les bases)

## Contenus :

- ▶ Le contrat d'accueil : Forme et contenu
- ▶ Le contrat d'accueil : Conditions financières
- ▶ Origines et principes du projet d'accueil
- ▶ Eclairages et bonnes pratiques de l'ANESM pour le PAP
- ▶ Méthodes de communication pour recueillir la parole (questions ouvertes vs questions fermées, reformulation etc.)

## Prérequis :

Obtention de l'agrément du Conseil départemental

### Méthodes pédagogiques

- ▶ apports théoriques et méthodologiques
- ▶ cas pratiques et mises en situation
- ▶ travaux en sous-groupes
- ▶ échanges et mutualisation

### Modalités d'évaluation

Grille d'auto-évaluation des acquis de la formation

### Intervenant

Juriste spé. droit du secteur médico-social

**900€ TTC**

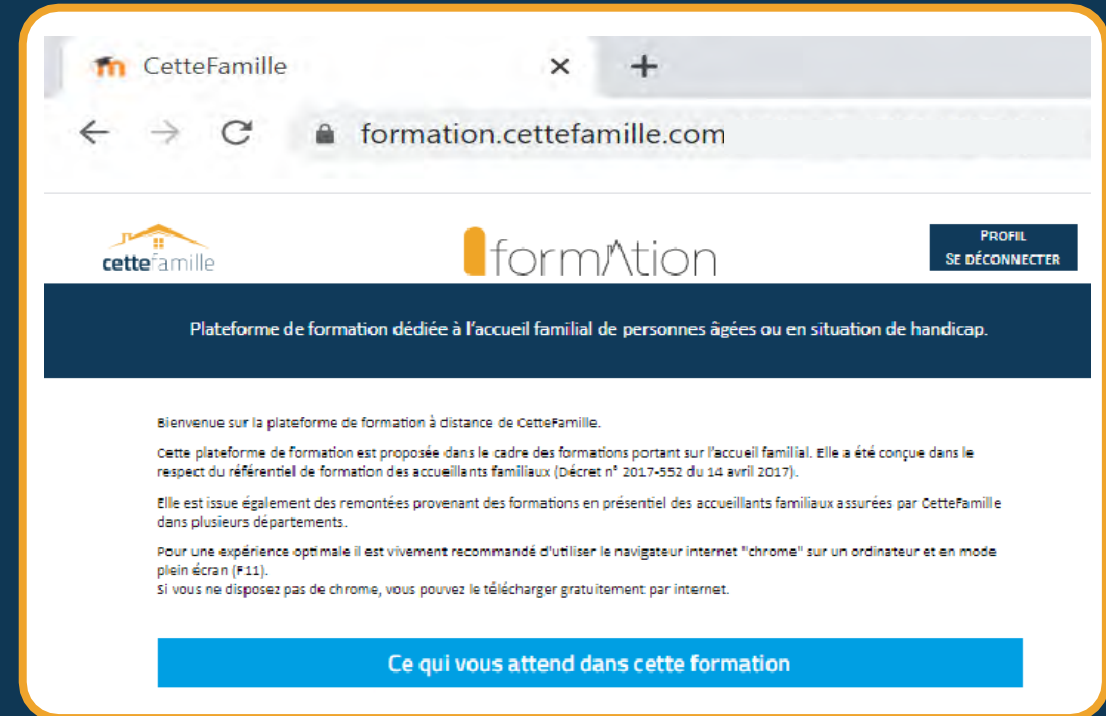
*Groupe de 5 à 12 personnes  
Journée de 6 heures*

# Formation préalable en e-learning

**PLUS BESOIN D'ATTENDRE DE CONSTITUER UN GROUPE D'ACCUEILLANTS !**

**LA FORMATION PRÉALABLE PEUT ÊTRE RÉALISÉE DANS LES 6 MOIS MÊME S'IL N'Y A QU'UN SEUL ACCUEILLANT AGRÉÉ DANS L'ANNÉE.**

- ▶ 12 heures de contenus de formation conforme au référentiel de formation
- ▶ Facile à utiliser, y compris pour ceux qui n'ont pas l'habitude de faire de la formation à distance
- ▶ Evaluation finale et remise d'une attestation de formation
- ▶ Inscription rapide sous 24h pour accéder à la plateforme



The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying 'formation.cettefamille.com'. The page header includes the 'cettefamille' logo, the 'formAtion' logo, and a 'PROFIL SE DÉCONNECTER' button. A dark blue banner below the header contains the text: 'Plateforme de formation dédiée à l'accueil familial de personnes âgées ou en situation de handicap.' The main content area features a welcome message: 'Bienvenue sur la plateforme de formation à distance de CetteFamille. Cette plateforme de formation est proposée dans le cadre des formations portant sur l'accueil familial. Elle a été conçue dans le respect du référentiel de formation des accueillants familiaux (Décret n° 2017-552 du 14 avril 2017). Elle est issue également des remontées provenant des formations en présentiel des accueillants familiaux assurées par CetteFamille dans plusieurs départements. Pour une expérience optimale il est vivement recommandé d'utiliser le navigateur internet "chrome" sur un ordinateur et en mode plein écran (F11). Si vous ne disposez pas de chrome, vous pouvez le télécharger gratuitement par internet.' At the bottom of the content area, there is a blue button labeled 'Ce qui vous attend dans cette formation'.

**300€ TTC**  
par accueillant





Catalogue de formations accueil familial 2025

**FORMATION INITIALE  
COMPLÉMENTAIRE**

# Mise en place de l'accueil et accompagnement du PAP

## Objectifs pédagogiques :

- ▶ Se positionner dans sa relation à la personne accueillie
- ▶ Favoriser l'expression de la personne accueillie et de ses choix d'être et de faire
- ▶ Développer ses aptitudes à créer une relation de confiance et à la maintenir
- ▶ Accompagner un projet d'accueil personnalisé

## Contenus :

- ▶ Observation, écoute et appréhension de la personne accueillie ou susceptible de l'être, de ses besoins, de ses attentes
- ▶ Communication verbale et non verbale : comment communiquer quand la parole et le raisonnement font défaut
- ▶ Co-construction du PAP : les thèmes
- ▶ Rôle de l'accueillant dans l'élaboration du projet de vie de la personne accueillie
- ▶ Evolution et ré-évaluation du PAP (vieillesse, perte d'autonomie)

## Prérequis :

Obtention de l'agrément du Conseil départemental

### Méthodes pédagogiques

- ▶ apports théoriques et méthodologiques
- ▶ cas pratiques et mises en situation
- ▶ travaux en sous-groupes
- ▶ échanges et mutualisation

### Modalités d'évaluation

Grille d'auto-évaluation des acquis de la formation

### Intervenant

Psychologue ou infirmier

**900€ TTC**

*Groupe de 5 à 12 personnes  
Journée de 6 heures*

## Histoires de famille...

# Intégration de la personne accueillie à la vie de famille & Relations avec la famille naturelle

### Objectifs pédagogiques :

- ▶ Identifier des techniques/moments pour une intégration réussie à la vie de famille
- ▶ Savoir respecter les affinités de chacun et se détacher de la « vision idéale »
- ▶ Prendre du recul et garder la bonne distance affective
- ▶ Développer chez l'accueillant familial les postures relationnelles efficaces face à l'entourage proche

### Contenus :

- ▶ « La famille : quelle place pour chacun ? » : la place de la personne accueillie, sa participation à la vie de famille
- ▶ Les interactions avec la famille de l'accueillant et les autres personnes accueillies
- ▶ Gestion des conflits
- ▶ Schémas familiaux hérités et conséquences sur la vie quotidienne Les relations avec la famille, et les proches de la personne accueillie
- ▶ La juste distance professionnelle dans la relation d'aide

### Prérequis :

Obtention de l'agrément du Conseil départemental

### Méthodes pédagogiques

- ▶ apports théoriques et méthodologiques
- ▶ cas pratiques et mises en situation
- ▶ travaux en sous-groupes
- ▶ échanges et mutualisation

### Modalités d'évaluation

Grille d'auto-évaluation des acquis de la formation

### Intervenant

Psychologue ou infirmier

**900€ TTC**

*Groupe de 5 à 12 personnes  
Journée de 6 heures*

# Aborder les sujets tabou : accompagner la vie sexuelle et affective, se préparer au départ. (départ vers une autre structure ou décès)

## Objectifs pédagogiques :

- ▶ Identifier des réponses professionnelles respectueuses du droit à la vie affective et sexuelle des personnes accueillies
- ▶ Identifier les impacts du vieillissement/handicap sur la vie affective des personnes accueillies
- ▶ Faire face au départ ou au décès de la personne accueillie

## Contenus :

- ▶ La vie sexuelle et affective des personnes : Prévention, Représentations et sens des mots, Consentement, Prise en compte de l'autre, Préserver l'intimité de l'accueilli
- ▶ La verbalisation et la gestion des comportements inappropriés
- ▶ Le départ de la personne accueillie : circonstances possibles d'un départ & accompagnement des autres personnes accueillies
- ▶ Faire face au décès de la personne accueillie ; Comprendre le deuil (les étapes du deuil ; le phénomène de résilience)
- ▶ Accompagner le deuil : relations aux proches et autres personnes accueillies

## Prérequis :

Obtention de l'agrément du Conseil départemental

### Méthodes pédagogiques

- ▶ apports théoriques et méthodologiques
- ▶ cas pratiques et mises en situation
- ▶ travaux en sous-groupes
- ▶ échanges et mutualisation

### Modalités d'évaluation

Grille d'auto-évaluation des acquis de la formation

### Intervenant

Psychologue ou infirmier

**900€ TTC**

*Groupe de 5 à 12 personnes  
Journée de 6 heures*

# Connaître le cadre réglementaire de son activité : droits des usagers, engagements de l'accueillant, limites de l'accueil familial

## Objectifs pédagogiques :

- ▶ Identifier les limites légales et réglementaires du cadre d'activité
- ▶ Trouver soi-même les réponses juridiques à de situations du quotidien
- ▶ Se familiariser avec les droits des usagers

## Contenus :

- ▶ Etude du référentiel d'agrément : les engagements et les limites du métier
- ▶ Etude du contrat d'accueil : les engagements contractuels
- ▶ Etude de la charte des droits et des libertés de la personne accueillie
- ▶ Raisonnement juridique en situation

## Prérequis :

Obtention de l'agrément du Conseil départemental

## Méthodes pédagogiques

- ▶ apports théoriques et méthodologiques
- ▶ cas pratiques et mises en situation
- ▶ travaux en sous-groupes
- ▶ échanges et mutualisation

## Modalités d'évaluation

Grille d'auto-évaluation des acquis de la formation

## Intervenant

Juriste spé. droit du secteur médico-social

**900€ TTC**

*Groupe de 5 à 12 personnes  
Journée de 6 heures*



Catalogue de formations accueil familial 2025

**FORMATION CONTINUE**

# Contrat d'accueil – approfondissement

## Objectifs pédagogiques :

- ▶ Identifier les articles du contrat d'accueil
- ▶ Identifier les obligations liées au contrat d'accueil
- ▶ Être à l'aise avec le calcul de la rémunération et comprendre le calcul des différentes variables

## Contenus :

- ▶ Les conditions financières - Identifier les règles de base de la REM
- ▶ Identifier l'impact et les modalités de calcul en cas d'absence (Hospit., Abs de l'accueilli pour convenance perso, Abs de l'accueillant)
- ▶ Le contrat d'accueil, Obligations matérielles, Obligation de l'accueillant (libre choix du médecin, principe de discrétion, recevoir de la visite, libre circulation), Assurance resp. civile etc.
- ▶ Les annexes : charte droits et lib. + PAP

## Prérequis :

Obtention de l'agrément du Conseil départemental

### Méthodes pédagogiques

- ▶ apports théoriques et méthodologiques
- ▶ cas pratiques et mises en situation
- ▶ travaux en sous-groupes
- ▶ échanges et mutualisation

### Modalités d'évaluation

Grille d'auto-évaluation des acquis de la formation

### Intervenant

Juriste spé. droit du secteur médico-social

**900€ TTC**

*Groupe de 5 à 12 personnes  
Journée de 6 heures*

# Relations partenariales et rôle de chacun – approfondissement

## Objectifs pédagogiques :

- ▶ Identifier le rôle et le périmètre d'action de chaque « partenaire »
- ▶ Comprendre les différentes mesures de protection juridique (curatelle, tutelle, habilitation familiale, mandat de protection future)
- ▶ S'appuyer sur d'autres dispositifs pour ancrer des relations partenariales harmonieuses (PAP, personne de confiance, personne qualifiée)
- ▶ Rédiger des écrits et choisir les mots pour entretenir des relations non conflictuelles au bénéfice de tous les protagonistes de la relation

## Contenus :

- ▶ Les engagements de l'accueillant familial en matière de santé, de sécurité et de bien être
- ▶ les différentes mesures de protection juridique (tutelle, curatelle, habilitation familiale, mandat de protection future)
- ▶ Dispositifs prévus par le contrat d'accueil pour faciliter les relations partenariales (Le PAP, La personne qualifiée, La personne de confiance)

## Prérequis :

Obtention de l'agrément du Conseil départemental

### Méthodes pédagogiques

- ▶ apports théoriques et méthodologiques
- ▶ cas pratiques et mises en situation
- ▶ travaux en sous-groupes
- ▶ échanges et mutualisation

### Modalités d'évaluation

Grille d'auto-évaluation des acquis de la formation

### Intervenant

Juriste spé. droit du secteur médico-social

**900€ TTC**

*Groupe de 5 à 12 personnes  
Journée de 6 heures*



# Faire vivre le PAP tout au long de l'accueil

## Objectifs pédagogiques :

- ▶ Co-construire des projets d'accueil personnalisé
- ▶ L'accompagnement dans les activités ordinaires et sociales : maintenir une vie sociale pour les personnes accueillies

## Contenus :

- ▶ Comprendre l'intérêt du PAP dans l'accueil et le lien avec sa posture professionnelle : pourquoi faire un PAP ?, cadre légal du PAP, pourquoi le réévaluer ?, PAP initiaux
- ▶ La différence entre accompagnement des difficultés et incapacités
  - Se renouveler : comment ?
  - Différence entre pouvoir seul, pouvoir en étant accompagné, ne plus pouvoir et ne plus vouloir
  - Faire vivre le PAP c'est adapter sa posture professionnelle
  - Exemples de réévaluation

## Prérequis :

Obtention de l'agrément du Conseil départemental

### Méthodes pédagogiques

- ▶ apports théoriques et méthodologiques
- ▶ cas pratiques et mises en situation
- ▶ travaux en sous-groupes
- ▶ échanges et mutualisation

### Modalités d'évaluation

Grille d'auto-évaluation des acquis de la formation

### Intervenant

Psychologue ou infirmier

**900€ TTC**

*Groupe de 5 à 12 personnes  
Journée de 6 heures*

# Accompagnement de la fin de vie : comprendre ce que vit la personne âgée

## Objectifs pédagogiques :

- ▶ Adopter une juste posture professionnelle : savoir prendre du recul par rapport aux situations, garder la bonne distance affective ;
- ▶ Mettre en pratique la bientraitance ;
- ▶ Accompagner une personne en fin de vie en comprenant ce qu'elle vit

## Contenus :

- ▶ La mort d'un point de vue culturel : le rapport à la mort à travers les époques et les générations
- ▶ Se décentrer de sa propre vision pour accueillir celle de l'autre
- ▶ Connaître les différents signes de la mort imminente
- ▶ Posture professionnelle adaptée aux circonstances

## Prérequis :

Obtention de l'agrément du Conseil départemental

### Méthodes pédagogiques

- ▶ apports théoriques et méthodologiques
- ▶ cas pratiques et mises en situation
- ▶ travaux en sous-groupes
- ▶ échanges et mutualisation

### Modalités d'évaluation

Grille d'auto-évaluation des acquis de la formation

### Intervenant

Psychologue ou infirmier ou médecin gériatre

**900€ TTC**

*Groupe de 5 à 12 personnes  
Journée de 6 heures*

# Pathologies psychiatriques et accompagnement au quotidien

## Objectifs pédagogiques :

- ▶ Identifier et comprendre les différentes pathologies psychiatriques les plus courantes (dépression, schizophrénie, bipolarité, Troubles Obsessionnels Compulsifs, Troubles des conduites alimentaires, Conduites addictives)
- ▶ Savoir réagir au quotidien face aux personnes souffrant de troubles psychiatriques ; les accompagner et préserver leur autonomie

## Contenus :

- ▶ Troubles mentaux et troubles du comportement
- ▶ Schizophrénie, dépression, bipolarité, TOC, phobies, troubles alimentaires
- ▶ Conduites addictives
- ▶ Approches en situation avec vignettes cliniques

## Prérequis :

Obtention de l'agrément du Conseil départemental

### Méthodes pédagogiques

- ▶ apports théoriques et méthodologiques
- ▶ cas pratiques et mises en situation
- ▶ travaux en sous-groupes
- ▶ échanges et mutualisation

### Modalités d'évaluation

Grille d'auto-évaluation des acquis de la formation

### Intervenant

Psychologue ou infirmier

**900€ TTC**

*Groupe de 5 à 12 personnes  
Journée de 6 heures*

# Accompagnement à l'alimentation et à la vie sociale

## Objectifs pédagogiques :

- ▶ Repérer les principes de base de l'équilibre alimentaire
- ▶ Identifier les différents types d'aliments (repérer les aliments riches en sucre, en gras et en sel)
- ▶ Identifier des comportements alimentaires à risque et leurs conséquences sur la santé
- ▶ Intégrer l'accueilli dans les activités quotidiennes de l'accueillant
- ▶ Proposer des activités physiques, sociales, culturelles en respectant le rythme, les capacités et les envies de l'accueilli

## Contenus:

- ▶ L'aide à l'alimentation, la préparation des repas (principes de base de l'alimentation et de l'hygiène alimentaire, équilibre alimentaire, prise en compte des régimes alimentaires spécifiques)
- ▶ L'importance du maintien d'une vie sociale pour les personnes accueillies
- ▶ Les activités physiques, sociales, culturelles ou ludiques pouvant être proposées aux personnes accueillies

## Prérequis :

Obtention de l'agrément du Conseil départemental

### Méthodes pédagogiques

- ▶ apports théoriques et méthodologiques
- ▶ cas pratiques et mises en situation
- ▶ travaux en sous-groupes
- ▶ échanges et mutualisation

### Modalités d'évaluation

Grille d'auto-évaluation des acquis de la formation

### Intervenant

Diététicien

**900€ TTC**

*Groupe de 5 à 12 personnes  
Journée de 6 heures*

## Programme sur mesure formation continue

**DANS LE CADRE DES ATTENTES SPÉCIFIQUES DES ACCUEILLANTS DE VOTRE TERRITOIRE, D'AUTRES THÉMATIQUES PEUVENT ÊTRE DÉVELOPPÉES.**

**CONTACTEZ-NOUS POUR QUE NOUS CONSTRUISONS ENSEMBLE VOTRE PROGRAMME DE FORMATION CONTINUE.**

### **Exemples des thématiques développés par CetteFamille**

#### **Accompagnement au quotidien d'une personne accueillie souffrant d'addiction**

- Comprendre les mécanismes des addictions et la variabilité de celles-ci (alcool, nourriture, médicaments, drogues, tabac, jeux, ...)
- Cas spécifiques : Maladie de Korsakoff, addiction et pathologie psychiatrique, addiction et handicap mental
- Vivre au quotidien avec une personne souffrant d'addiction

#### **Accompagnement de la personne handicapée vieillissante :**

- Comprendre le vieillissement de pathologies du handicap et leurs spécificités d'accompagnement
- Maintenir l'autonomie de la personne : adaptation de l'environnement, de sa posture professionnelle, mise en place d'outils adaptés à la pathologie
- Savoir identifier ses limites et faire appel à différents soutiens (aides extérieures, réseaux de soins)

# Programme sur mesure formation continue

## Mise en place de groupe d'analyse de pratiques par CetteFamille

### Objectifs :

- Proposer un espace d'écoute, de paroles, d'échanges et limiter les risques d'épuisement professionnel, de conduites maltraitantes
- Améliorer la qualité du service proposé aux accueillis
- Aider les accueillants familiaux à prendre du recul par rapport à des situations émotionnelles fortes
- Approfondir l'analyse partagée des situations rencontrées au quotidien, en faisant des liens avec des apports conceptuels et méthodologiques
- Favoriser un meilleur positionnement professionnel
- Permettre la confrontation des pratiques d'accompagnement et leur élucidation,
- Sensibiliser à la nécessité de contextualiser toute intervention et de renforcer le sentiment d'appartenance à un réseau d'accueillants familiaux en lien avec le conseil départemental

**Durée :** ½ journée

**Intervenant:** psychologue clinicien

**Devis:** sur demande



  
**cette** famille

**DÉMARCHE QUALITÉ**

# LA DÉMARCHE QUALITÉ

- ▶ Tous les formateurs positionnés par CetteFamille ont reçu une formation sur le cadre de l'Accueil familial afin de maîtriser les enjeux de la profession.
- ▶ Chaque journée donne lieu à un bilan global intégrant :
  - Feuille d'émargement
  - Test de positionnement
  - Résultats du bilan à chaud
  - Bilan global de l'action par le formateur
  - Propositions d'évolution le cas échéant.

## Accessibilité aux personnes handicapées

Si cela s'avérait nécessaire, nous vous invitons à partager avec nous, dès que possible, les éventuels handicaps, temporaires ou permanents, pouvant concerner le(s) participant(s) ; nous étudierons alors ensemble la demande et vous proposerons une formation adaptée au handicap en question. Tous nos formateurs sont des professionnels de terrain dont la formation initiale comporte une formation sur le handicap.

Contact référente handicap : Camille des Portes – [camille.fabre@cettefamille.com](mailto:camille.fabre@cettefamille.com)



**Qualiopi**  
processus certifié

 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE





## VOTRE CONTACT



### **Monique de SAINT-LOUVENT**

Responsable de l'organisme de formation CetteFamille

[monique.louvent@cettefamille.com](mailto:monique.louvent@cettefamille.com)

Délai d'accès : Votre demande sera traitée dans les 48 heures pour une première prise de contact afin de déterminer vos besoins et vous faire une proposition conforme.